ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

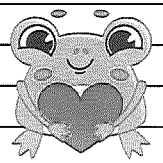
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Lunes 06 de Julio 2026

PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y las niñas experimenten el logro de pequeñas tareas, fortaleciendo su seguridad, autonomía y autorreconocimiento.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento



DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rincon de yo puedo

ESTRATEGIAS: literatura, juego y artística

RECURSOS: Bafle, USB, zanahoria armable, tablas de zapatos para amarrar, Chaquetas, gorras, medias, Muñecos sexuados para vestir, Bloques de construcción, Rompecabezas de pocas piezas, Recipientes con tapa, Cremalleras, Cepillos de cabello y otros elementos de autocuidado de juguete.

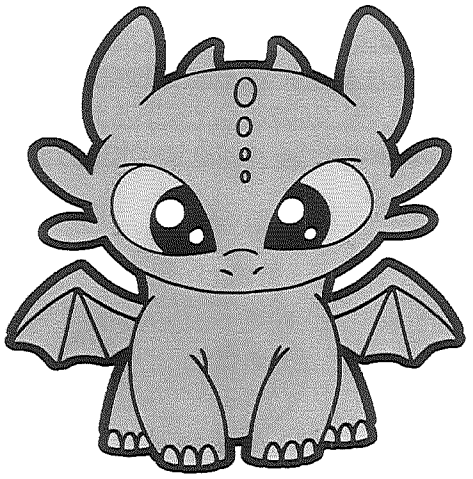
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo de bienvenida se dispondrá de música infantil y se pondrá a disposición de los participantes zanahorias armables con las cuales deberán interactuar de forma libre fortaleciendo habilidades lógico-matemáticas, posteriormente se realizara el llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, luego se entonaran canciones de bienvenida como: buenos días amiguitos, saludar, juan paco pedro de la mar, entre otras que sean de agrado e interés para ellos. Posteriormente se da inicio a la experiencia pedagógica para ello se ambientara el rincón llamado "yo puedo" se invita a los niños y niñas a realizar de manera autónoma actividades cotidianas acordes con su edad, fortaleciendo su confianza y seguridad. Se disponen materiales como zapatos con velcro, prendas de vestir (chaquetas, gorras, medias), recipientes para abrir y cerrar, rompecabezas sencillos, bloques para construir, muñecos para vestir y elementos de higiene de juguetes, durante la experiencia, los participantes exploran libremente los materiales mientras la profesional acompaña, motiva y brinda apoyo únicamente cuando es necesario, favoreciendo que cada uno descubra sus capacidades y experimente la



satisfacción de lograr pequeños retos por sí mismo, descubrir habilidades gustos e intereses. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara encajables con los cuales deberán interactuar de forma libre. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y niñas deberán interactuar con cubos sensoriales con las cuales explorarán y fortalecerán habilidades motoras finas. Por último la profesional reconocerá el esfuerzo de cada niño y niña mediante palabras de ánimo como: *"¡Lo lograste!", "¡Tú pudiste hacerlo!", "Cada día aprendes algo nuevo"*, fortaleciendo su autoestima y el deseo de seguir intentándolo, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas exoresaron Seguridad, atención en acciones de la vida Cotidiana, en el rincón de yo Puedo Cada uno Se ubico en los elementos que llamaron su atención, Noemi tomo la Silueta de los zapatos e intento una y otra vez amarrar los Cordones, Guadalupe Vistio y desvistio los muñecos sexuados tomandose el tiempo necesaria

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica Se Fortalecio en los niños y niñas Seguridad e independencia, Se permitio la exploración diferentes acciones donde exoresaron sus gustos e intereses, Fortalecimiento de habilidades comunicativas dando Cumplimiento al propósito del día.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Martes 07 de Julio 2026

PROPOSITO: Promover y reconocer nuestro cuerpo, sus cuidados, funciones e importancia por medio de experiencias significativas para los niños y niñas.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos y objetos presentes en su cotidianidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: así soy yo

ESTRATEGIAS: literatura, juego y artística

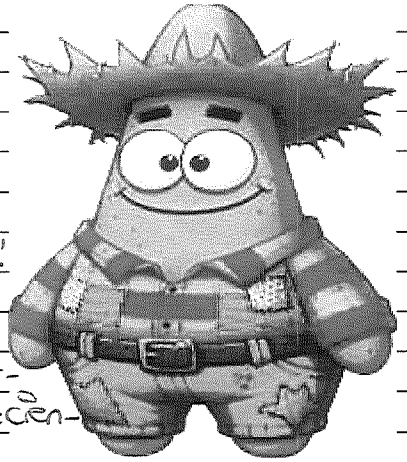
RECURSOS: Bafle, USB,



EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín y se realizara saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención a la primera infancia, seguido se pondrá a disposición de ellos juguetes varios con los cuales interactuaran de forma libre seleccionando los que son de mayor agrado para ellos, seguido se realizara llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, promoviendo en ellos identidad al responder por medio de estímulos al escuchar sus nombres y apellidos, luego se entonaran canciones infantiles como: hola hola, la vaca lola, bartolito, el twister de los ratones y una ola paso por aquí entre otras que sean de agrado e interés para ellos a continuación se procede a la experiencia pedagógica para ellos se ubicaran los participantes en círculo y se realizara conversatorio sobre la temática "asi soy yo" posteriormente los niños y niñas se desplazaran a la ludoteca donde se ubicaran los participantes en colchonetas luego la profesional en atención narrara historia " así son los niños y niñas de párvulos D", el relato se realizara resaltando cualidades de cada uno, despertando en ellos curiosidad por identificarse y reconocer quien tiene esas cualidades, para así descubrir de quien se está hablando, la profesional le facilitara un espejo al participante que se estaba describiendo y se le indicara: mira quien es el niño o niña que tiene esas cualidades

(se mencionan nuevamente las cualidades que posee el participante) y se le pedirá que indique en voz alta quien está allí (cuando se observe en el espejo) promoviendo en ello identidad, seguridad y autoconfianza, se realizara lo mismo con todos los participantes, seguido cada uno pasara a observarse en el espejo cuerpo completo y se entonara la canción veo veo motivando a mencionar lo que ven, también se indicara que expresen sentimientos y emociones por medio de gestos, y se observen detalladamente en el espejo. Seguido se desplazaran al aula donde se ubicaran en mesas y sillas cada uno buscara la imagen de su rostro y allí deberá sentarse también encontraran imágenes de las diferentes partes del cuerpo y deberán armar y crear su cuerpo dando coherencia y forma adecuada en la ubicación de las partes reconociendo su esquema corporal. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara plastilina con la cual deberán crear sus propias formas y figuras. para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y niñas realizaran galería de las manualidades realizadas, mencionando su nombre y el de sus compañeros, por último se realizara asamblea donde expresaran libremente sus sentires durante la experiencia.-

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagogica Se evidencio atención y disfrute de la narración del Cuento Para Gabriela Fue motivante observarse en el espejo donde Se realizo expresiones y diferentes gestos, Isaac al Pegar las partes del cuerpo indico "Isaac Tiene Cabeza, brazos y Pies".



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica Se Fortalecieron en los niños y niñas habilidades de ubicación, reconocimiento de sí mismos y los partes del cuerpo, Comunicación Verbal y no Verbal, Fortaleciendo Seguridad, autonomía y lazos afectivos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Miercoles 08 de Julio 2026

PROPOSITO: Brindar experiencias que favorezcan el reconocimiento de sí mismos, fortaleciendo la construcción de su identidad, la expresión de emociones, la autonomía y las relaciones con los demás.



EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: construye y respeta acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis emociones

ESTRATEGIAS: Taller literario.

RECURSOS: Bafle, música, binoculares, palos de jenga, nichos, tarjetas de las emociones, espejo, imágenes, plastilina,

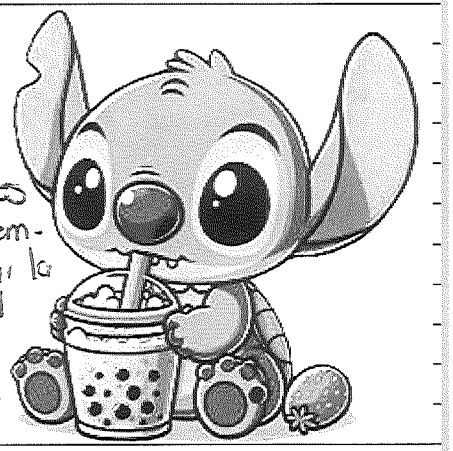
EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al Jardín se reciben con un caluroso saludo por parte de la profesional en atención



a la primera infancia, como bienvenida se les entregara palos de jenga y bioculares se ubicaran dentro de nichos favoreciendo espacios de interacción, este momento estará acompañado de música infantil, permitiendo exploración y luego libre Posteriormente la profesional realizara llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, a continuación se realizaran cantos de bienvenida como: hola hola, buenos días amiguitos, la vaca lola, canción del eco, el elefante trompitas entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas, luego de ello se da inicio a la experiencia pedagógica, la profesional invita a los niños y niñas a sentarse frente a un espejo seguro y de tamaño adecuado para observar su rostro. A través de un ambiente de juego y canciones, les propone identificar diferentes emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo, Inicialmente, la profesional presentara molde de las emociones y pregunta: "*¿Cómo se ve una cara feliz?*", "*¿Cómo ponemos la cara cuando estamos sorprendidos?*". Luego, cada niño y niña observa su reflejo e intenta imitar las expresiones, reconociendo los cambios en su rostro. Durante la experiencia también se utilizan tarjetas con imágenes de niños expresando emociones para relacionar cada expresión con situaciones cotidianas, por ejemplo:

"¿Cómo te sientes cuando mamá te abraza?" o *"¿Cómo te sientes cuando se rompe tu juguete?"*. La profesional valida todas las emociones, promoviendo que los niños las expresen de manera respetuosa y comprendan que todas son parte de la vida. para finalizar, cada niño elige la emoción con la que se siente identificado en ese momento y la muestra frente al espejo mientras la profesional reconoce y nombra su emoción. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara plastilina con la cual deberán moldear diferentes formas y figuras. A continuación, se llevará a cabo el cierre de la experiencia para ello la profesional realizara narración de cuento donde en un libro tendrá un espejo escondido resaltara algunas cualidades de cada niño y niña, por ejemplo: "aquí está un personaje muy valiente, le gusta saltar, bailar y su color favorito es el azul, le gusta comer frutas como el banano, es un personaje hermoso, inteligente y muy valiente, ¿quieres ver quien es? En ese momento se mirarán en el espejo y descubrirán que ellos son ese personaje, se les dará un abrazo como cierre, arreglados y limpios regresaran a casa.

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagógica los niños y niñas se mostraron atentos con facilidad imitan gestos expresando emociones, Arthur se observa en el espejo escucha con atención las emociones que debía imitar realizandolas con facilidad. se tomo un tiempo observandose en el espejo y realizó muecos y gestos como levantar la ceja. Se dio cumplimiento al propósito del día favoreciendo el reconocimiento de sí mismos y su identidad, reconocimiento de emociones y las acciones que las generan, expresando libremente gustos e intereses.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Jueves 09 de julio 2026

PROPOSITO: Promover el desarrollo de la identidad personal a través de actividades significativas que permitan a los niños y las niñas reconocerse como seres únicos, valiosos y capaces de interactuar con su entorno.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en qué experiencias desea participar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Este soy yo

ESTRATEGIAS: Taller de exploración y artística

RECURSOS: Bafle, USB, instrumentos musicales, fotografía de cada niño y niña, lana, cinta, muñecos sexuados, peluches, fichas de armatodo.

EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín y se recibirán con un caluroso saludo de bienvenida, luego de ello se pondrá a su disposición instrumentos musicales con los cuales deberán interactuar de forma libre, interpretando diferentes sonidos, a continuación se realizara llamado de lista para verificar asistencia de los participantes promoviendo en ellos identidad al reconocerse por sus nombre y apellidos, seguidamente se entonaran algunas canciones infantiles como: una ola paso por aquí, el cocodrilo, el elefante trompitas, si tú tienes muchas ganas de ... la conga entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas. Posteriormente se procede a la experiencia pedagógica para ello los niños y niñas se ubicarán en circulo y la profesional presenta a cada niño y niña una fotografía de su rostro acompañada de su nombre escrito en letra grande y clara. Uno a uno, los invita a observar su imagen, señalar las partes de su cara (ojos, nariz, boca y cabello) y escuchar cuando la profesional menciona su nombre. Posteriormente, se procede e poner las fotografías en diferentes espacios del aula y cada participante busca su fotografía entre las de sus compañeros y la ubica en un mural o panel titulado **"Este soy yo"**. Durante la experiencia, la profesional realiza preguntas sencillas como: *"¿Dónde estás tú?"*, *"¿Quién es este?"* y *"¿Cómo te*

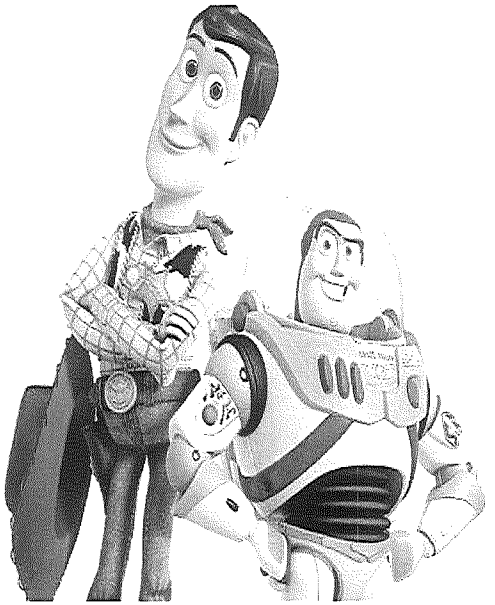


llamas?", favoreciendo el reconocimiento de su identidad y diferenciándose de los demás. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitaran fichas de armatodo con los cuales crearan sus propios escenarios de juego. Para dar cierre a las experiencias en grupo observan el mural completo, reconociendo que cada niño es único, tiene un nombre propio y forma parte del grupo, se refuerza positivamente la participación de cada uno, promoviendo un ambiente de respeto, valoración y pertenencia, se brindara momento de juego libre supervisado con muñecos sexuados, peluches y caja de juguetes varios, por último se realizara asamblea de cierre donde comentaran sus sentires y vivencias generadas durante el día.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas se mostraron propositivos, con atención buscaron sus Fotos Isaac indico: " mira hay estos Tú y Señalo al Compañero," "Cuando se observo indico "mira profe este soy yo Isaac". Oliver se busco, expreso un poco de preocupación Porque no encontraba su Foto e indico: " profe yo no estoy", se acompaño el proceso hasta que encontro su Fotografia e indico "mira aqui esta mi foto, este soy yo".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia Pedagogica dio Cumplimiento al propósito del día ya que se promovio identidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D **FECHA:** viernes 10 de Julio 2026

PROPOSITO: Promover hábitos de aseo e higiene personal mediante experiencias lúdicas y rutinas diarias que favorezcan el cuidado del cuerpo, la salud y el desarrollo de la autonomía en los niños y las niñas.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en qué experiencias desea participar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: a bañarse



ESTRATEGIAS: literatura, juego y artística

RECURSOS: Bafle, USB,set de huevos de dinosaurios, fichas de enhebrar, muñecos sexuados, recipientes, implementos de aseo didácticos, toalla, ropa de muñecos, plastilina, coches, colchonetas.

EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín y se realizara bienvenida por medio de juegos colaborativos, a cada uno de los participantes se le entregara set de huevos de dinosaurio y juegos de enhebrar, durante el juego escucharan diferentes canciones y rondas infantiles, a continuación se realizara verificación de asistencia de los participantes para ello se llamaran por su nombre y se motivara a responder con gestos, señas o verbalmente, promoviendo en ellos identidad. Seguido se entonarán algunas canciones de bienvenida como, hola hola, saludar, una ola paso por aquí, el cocodrilo se metió en la cueva, entre otras que sean de agrado e interés para los participantes. Posteriormente se da inicio a la experiencia pedagógica para ello la profesional invitara a los niños y niñas a participar en un juego simbólico de la rutina del baño utilizando muñecos, recipientes con agua, esponjas suaves, jabón de juguete y toallas. A través de una canción sobre el baño, se conversa con los niños acerca de la importancia de mantener el cuerpo limpio para cuidar la salud. Cada participante deberá bañar un muñeco, nombrando y lavando las diferentes partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, piernas, pies y barriga). La profesional acompaña la experiencia con preguntas sencillas como: "*¿Qué parte del cuerpo vamos a lavar*



ahora?" y "*¿Qué usamos para secarnos?*", favoreciendo el desarrollo del lenguaje y el reconocimiento corporal, posteriormente se realiza la secuencia de secar al muñeco, vestirlo y guardar los materiales, reforzando hábitos de higiene y autocuidado de manera lúdica. Durante la experiencia se promueve la participación, la autonomía y el disfrute del aprendizaje. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se pondrá a disposición de ellos plastilina con la cual moldearan diferentes formas y figuras. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas se adecuará espacio para juego libre supervisado con muñecos sexuados, colchonetas, coches de bebe y nichos incentivando al juego de roles poniendo en práctica lo aprendido. Por último comentaran sobre las vivencias del día gustos e intereses.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron alertos al ver indico: "yo si me baño con mi Papá" Isaac indico mi mami me baña para venir al jardin" Cuando realizaron baño a los muñecos Sexuados Tiago Tomo los elementos e imito acciones Siendo delicado al aplicar y Seguio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Indicaciones de baño, Mencionando: "Jabón, Crema, agua"

A Traves de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas Fortalecieron habilidades Comunicativas, reconocieron la importancia de la higiene y cuidado Personal y las Partes del Cuerpo.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Martes 14 de Junio 2026

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento y la regulación de las emociones mediante la elaboración y exploración de una botella de la calma, promoviendo la tranquilidad, la observación, concentración y habilidades motoras finas

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gustos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: botella de la calma

ESTRATEGIAS: Artística, exploración y juego

RECURSOS: USB, bafle, Rodillo rompecabezas de madera, botella plástica, escarcha, lentejuelas, bolitas de hidrogel, figuras en papel, shakiras, fichas de armatodo, linterna.



EXPERIENCIA : Al ingresar los niños y las niñas al jardín se recibirán con un caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención a la primera infancia, seguido de ello se pondrá a su disposición rodillos de rompecabezas de madera con los cuales deberán interactuar de forma libre, fortaleciendo habilidades lógico- matemáticas, a continuación por medio de lúdica del saludo se realizara llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, seguido se entonaran canciones de bienvenida como hola hola, canción del eco, en la finca del abuelo juan, el baile de los esqueletos, el mostro de la laguna, entre otras donde bailar al ritmo de las canciones e imitaran movimientos corporales. para la experiencia pedagógica la profesional invita a los niños y niñas a participar en la elaboración de una botella de la calma, cada participante observa y explora los materiales, agregando bajo la supervisión de la profesional, escarcha, lentejuelas o pequeñas figuras de colores dentro de una botella plástica transparente. Posteriormente, se añade el agua y el pegamento transparente, sellando la botella de forma segura. Una vez terminadas, los niños y niñas interactúan con su botella agitándola y observando cómo los elementos se mueven lentamente hasta quedar en reposo. Durante este momento, la

profesional los guía para realizar respiraciones suaves y les explica que, así como la botella vuelve poco a poco a la calma, ellos también pueden respirar, esperar y tranquilizarse cuando sienten emociones intensas promoviendo la exploración sensorial, la atención, la espera, el seguimiento de instrucciones sencillas y el desarrollo de estrategias iniciales para reconocer y regular las emociones en un ambiente de tranquilidad y confianza. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se pondrá a disposición de ellos fichas de construcción con las cuales crearan sus propios escenarios de juego. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas se realizara un circulo e intercambiara de botellas observaran con atención lo que sucede al sacudirla y como vuelve a su estado normal, seguido se acompañaran con la luz de una linterna incentivando a observar lo que sucede de forma mas visible, comentaran y expresaran sus sentires, gustos e intereses según lo que observan, por ultimo dejaran la botella en el espacio adecuado y se hará uso de ella cuando se necesite regular las emociones. Organizados y limpios entonan la canción este huevito tiene un ruidito motivándoles a regresar el día de mañana a su jardín .

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron atentos, Arthur manipulo libremente algunos elementos como la brillantina, observo como esta se pego en su mano luego Pasaba la mano varias veces por su ropa intentando quitarla, Gabriela agrego elementos indicando: "profe el Papel lo meto aquí, estos Corazones Tambien, mira esas Pepitas Tienen muchos Colores". Al alumbrar las botellas Oliver observo lo sucedido e indico: "mira Como brilla mi botella, así que agito la botella con fuerza y observo con atención hasta que todo llego al fondo, repitiendo la acción.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia Pedagogica permitio a los niños y niñas espacios de interacción, Control y regulación de las emociones ademas Tambien, se promovieron estrategias de Calma, fortalecimiento de habilidades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Miercoles 15 de junio 2026

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas una experiencia sensorial enriquecedora mediante la exploración de pintura con espuma y esponjas, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la percepción táctil y visual, la coordinación motriz y la libre expresión, en un ambiente de juego, descubrimiento y disfrute..

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimina objetos de acuerdo a características específicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: vamos a pintar

ESTRATEGIAS: Artístico, exploración

RECURSOS: USB, bafle, Fichas de construcción, figuras en espuma, espuma de afeitar, plástico, papel craff. Dinosaurios y huevos de dinosaurios.

EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaran al jardín y se recibirán con un saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención, seguido al ingresar encontraran fichas de construcción con las cuales crearan y construirán sus propios escenarios de juego promoviendo habilidades motoras finas, creatividad, imaginación y trabajo cooperativo con sus pares, seguidamente se realizaran cantos de bienvenida como: buenos días amiguitos, saludar, la vaca lola, canción del eco donde imitaran y realizaran algunos movimientos siguiendo indicaciones de la profesional, a continuación se realiza llamado a lista para verificar asistencia de los participantes promoviendo en ellos el reconocimiento de sus nombres y apellidos fomentando su identidad, luego se procede a dar inicio a la experiencia pedagógica para ello se ubican los niños y niñas en el piso buscando una posición cómoda y se procede a entregar esponjas las cuales tendrán diferentes formas y recipientes con pintura, la profesional preguntara: *¿Qué es esto?, ¿es suave o áspera?, ¿Qué forma tiene?, ¿Qué podemos hacer con esto?,* luego de despertar en ello la curiosidad se permitirá exploración de las esponjas y temperas de colores diversos estampando las esponjas sobre papel craff, descubriendo colores, formas y texturas, realizadas durante la actividad se fortalecen la coordinación, la creatividad y la exploración sensorial, luego se extenderá un plástico y se



pondrá espuma de afeitar permitiendo la exploración libre, seguido a ello se les solicitara que realicen dibujos utilizando las palmas de las manos o su dedo índice para realizar los trazos, la profesional realizara apoyo mano sobre mano para quienes lo requieran, seguido preguntara *¿Qué estas haciendo?, ¿eso que es?, ¿Cómo se llama con lo que estas dibujando?* Entre otras que surjan en el momento de la ejecución de la experiencia. Para los niños y niñas que no participen en el ritual del sueño se pondrá a su disposición dinosaurios y huevos de dinosaurios con los cuales interactuaran de forma libre, fortaleciendo asociación y motricidad fina en la manipulación de los huevos al encajarlos con la figura correcta. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y niñas realizaran juego con fichas de enhebrado donde fortalecerán habilidades motoras finas, se indagará sobre las vivencias del día y lo que mas les gusto, observan el muran de las formas y figuras plasmadas donde indicaran cuales fueron realizadas por cada uno. Limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagogía Se evidenció exploración basada en gustos e intereses, Cada niño y niña Tomo la espuma de su preferencia, Isaac indico: "miren una estrella, ¿Profe para que es eso? Oliver Tomo el Color amarillo y realizó Cuidadosamente huellas Con la espuma, al plasmarlos indico: "hice un Corazón amarillo", Guadalupe se mostro Creativa Con la espuma Creando trazos y Poniendo nombre a sus creaciones



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica Se permitieron espacios de exploracion con texturas y pinturas, fortaleciendo habilidades, atención y Creatividad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

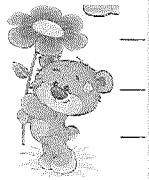
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Jueves 16 de junio 2026

PROPOSITO: Promover el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y de atención mediante una actividad de pegar y despegar pelotas, permitiendo que los niños y niñas exploren, manipulen y experimenten con los materiales de forma libre y divertida, fortaleciendo su autonomía y el aprendizaje a través del juego.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.



DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de diversión

ESTRATEGIAS: corporal y exploración

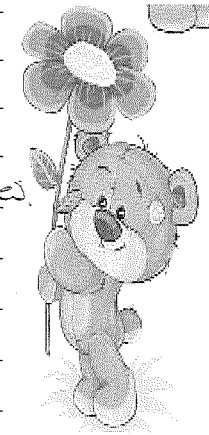
RECURSOS: USB, bafle, triqui de madera, recipientes, hojas iris, cinta, aros, canchas de futbol, pelotas de espuma, fichas magnéticas.

EXPERIENCIA : Ingresan los niños y niñas al jardín y se da la bienvenida con canciones infantiles, a continuación se pondrá a disposición de los participantes triqui de madera con los cuales interactuaran de forma libre, creando y construyendo sus propios juegos, seguido se realizaran llamado a lista para verificar asistencia de los participantes y de esta manera fortalecer su identidad al reconocerse por sus nombres y apellidos, a continuación se entonaran canciones infantiles tale como: el cocodrilo se metió en la cueva, hola hola, el twister de los ratones, canción del eco entre otras que sean de agrado e interés para los niños y las niñas. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se solicitara a los participantes formar un circulo tomados de las manos para luego realizar la ronda de los conejos siendo esta nuestro momento rompe hielo, seguido se sentaran en circulo y la profesional dará las indicaciones para la experiencia del día la cual consiste en: **pelota viajera** para ello se dispondrá de recipientes y pelotas de diferentes tamaños y colores, los niños y niñas exploran libremente el material, trasladando las pelotas de un recipiente a otro, rodándolas, lanzándolas suavemente y clasificándolas según su color o tamaño con apoyo y asesoría de la profesional , procurando seguir las indicaciones dadas, se fortalecerá la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la concentración y el seguimiento de instrucciones sencillas, favoreciendo el juego autónomo y la interacción con sus compañeros a continuación se realizara **Pega y despega** para ello los niños y niñas encontraran aros los cuales estarán sujetados del techo en su interior tendrán cinta adhesiva y pelotas pegadas, ellos deberán despegarlas y calsificarlas por colores en los respectivos recipientes, luego las



lanzaran desde una distancia determinada motivando a dejarlas pegadas, fortaleciendo de esta manera su coordinación y fortalecimiento de habilidades motoras finas, por ultimo **busca y pega según el color** para ello en la paren encontraran uas ojas iris que representan cada color, junto con ellas habrá una tira de cinta cada niño y niña atendera al llamado y pasara a buscar una pelota del color que se le indique y la deberá pegar en su respectivo color, exploran libremente la acción de pegar, despegar y volver a ubicar las pelotas en cada color según las que encuentren de forma individual o colectiva, de esta manera fortalecerán su motricidad fina, la coordinación de sus manos y la concentración. La profesional acompañara el proceso nombrando colores, respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se pondrá a disposición de ellos fichas magnéticas con las cuales crearan diversas formas y figuras. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y niñas interactuaran de forma libre en la piscina de pelotas también se pondrá a disposición de ellos las canchas de futbol y los balones de espuma con las cuales interactuaran libremente. Por ultimo comentaran sobre las vivencias, gustos e intereses. Limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedadogica los niños y niñas Se mostraron participativas, Artur lanzo Pelotas hacia diferentes direcciones acompañando con gestos dichas acciones, Para Gabriela Fue de gran interes el Pegar Pelotas logrando Clasificarlas Por Colores, Noemi siguio Con Seguridad indicaciones Ubicando las Pelotas Por Colores.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica Se promovieron habilidades motoras gruesas y Finas, Seriación y Clasificación, Comunicación Verbal y no Verbal, manipulación de Texturas, dando Cumpliminendo al Propósito del dia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Martes 21 de julio 2026

PROPOSITO: Favorecer la coordinación óculo-manual, la clasificación por colores, la atención y el seguimiento de instrucciones sencillas mediante una actividad lúdica de búsqueda y organización de peces de colores.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimina objetos de acuerdo a características específicas.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de pesca

ESTRATEGIAS: Artístico, exploración

RECURSOS: USB, bafle, cuentos de tela, imágenes de peces, peces elaborados con limpiapipas, recipientes, fichas de construcción.



EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaran al jardín y se recibirán con un saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención, seguido se pondrá a disposición de los participantes cuentos de tela con los cuales relataran sus propias historias incentivando a explorar la textura y descubrir los personajes que allí aparecen, interactuaran de forma libre, fortaleciendo habilidades comunicativas, seguidamente se realizaran cantos de bienvenida como: buenos días amiguitos, saludar, la vaca lola, canción del eco, una ola paso por aquí entre otras que sean de agrado e interés para ellos. A continuación se realiza llamado a lista para verificar asistencia de los participantes. Luego se procede a dar inicio a la experiencia pedagógica para ello con anterioridad se ambientara el aula en forma de acuario lleno de peces de muchos colores. Inicialmente se mostrarán los peces, nombrando cada color y motivando a los niños a observar sus diferencias. Posteriormente, se pondrán peces elaborados en chelines o limpiapipas por el piso del salón y se explicará que cada pez debe regresar a su "casita" según el color que le corresponde. Los niños y niñas recorrerán libremente el espacio buscando los peces y deberán atraparlos con un anzuelo elaborado con material reutilizable,, uno a uno, los llevarán hasta el recipiente del mismo color, mientras la profesional acompaña el proceso nombrando los colores, reforzando el lenguaje y brindando apoyo cuando sea necesario, se realizarán preguntas sencillas como: *¿De qué color es tu pez?, ¿Dónde vive el pez amarillo?,*

¿Encontraste un pez azul?, favoreciendo la participación y la comunicación. Seguido, todos observarán los recipientes para verificar que cada pez quedó en su lugar. Se felicitará a los niños y niñas por el trabajo realizado, resaltando el valor de seguir instrucciones, compartir los materiales y colaborar con sus compañeros. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas de construcción con las cuales interactuaran libremente creando y construyendo sus propias formas, figuras y escenarios de juego. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños imitarán el movimiento de los peces nadando por el salón al ritmo de la canción baby shark entre otras relacionada con el mar o los animales acuáticos, promoviendo un momento de relajación y disfrute antes de ir a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron alegres, atentos y Tranquilos en la ejecución, Gabriela describio algunos Peces indicando: "ese es un pulpo de color rosa". Tiago indico: "miren un tiburon muy grande, que miedo!" Isaac al momento de atrapar los peces toma su anzuelo se mostro atento y Concentrado moviendo sus manos suavemente hasta lograr insertarlos y atraparlos, al lograrlo busca ser felicitado por sus logros.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica se Fortalecieron habilidades motoras finos, atención Concentración, Seriación y Clasificación por Colores dando Cumplimiento al propósito del día, Tambien se fortaleció Trabajo en equipo, resolución de problemas, Comunicación Verbal y no verbal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Miércoles 22 de julio 2026

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento del jardín infantil como un lugar seguro, mediante la narración de un cuento que promueva la identificación de normas básicas de cuidado, protección y convivencia.



EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Jardin un Lugar Seguro

ESTRATEGIAS: corporal y exploración

RECURSOS: USB, bafle, láminas de animales, personajes del cuento, tableros, tizas, fichas de construcción

EXPERIENCIA : Ingresan los niños y niñas al jardín y se da la bienvenida con canciones infantiles, a continuación se pondrá a disposición de los participantes imágenes de animales con los cuales deberán interactuar de forma libre seleccionando el de mayor preferencia para ellos, seguido se realizaran llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, a continuación se entonaran canciones infantiles tale como: el cocodrilo se metió en la cueva, hola hola, el twister de los ratones, canción del eco entre otras que sean de agrado e interés para los niños y las niñas. Para dar inicio a la experiencia pedagógicas se invitara a los niños y niñas a ubicarse en un lugar cómodos y tranquilos dentro del aula para participar en la narración del cuento **"Mi jardín, un lugar seguro"**. Durante la lectura,la profesional utilizará diferentes tonos de voz, gestos y preguntas sencillas que inviten a los niños a participar, favoreciendo su atención e interacción. A través de la historia, los personajes recorrerán distintos espacios del jardín infantil, identificando a las personas que los cuidan y las acciones que contribuyen a mantener un ambiente seguro, como caminar con cuidado, recoger los juguetes después de jugar, lavarse las manos, escuchar las indicaciones de la profesional y pedir ayuda cuando la necesiten, al finalizar el cuento, se realizará un breve diálogo en el que los niños y nñas expresarán qué fue lo que más les gustó de la historia y reconocerán algunas acciones que ellos también pueden realizar para cuidar de sí mismos y de sus compañeros, fortaleciendo el reconocimiento del jardín infantil como un espacio de protección, aprendizaje, juego y bienestar, posteriormente se invitará a los



niños y las niñas a realizar un recorrido por algunos espacios del jardín infantil, como el salón, el baño, el patio y el comedor. En cada lugar conversarán brevemente sobre las acciones que ayudan a mantenerse seguros, por ejemplo: caminar despacio, recoger los juguetes, lavarse las manos, sentarse correctamente para comer y seguir las indicaciones de los adultos. Luego se les facilitara tizas y se les entregara tableros en los cuales deberán realizar dibujos de su jardín, su lugar favorito, o actividades que más disfruta hacer dentro del jardín. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se pondrá a su disposición fichas legos con las cuales interactuaran de forma libre promoviendo su creatividad al crear y construir sus propias formas y figuras, las cuales empleara para el juego libre. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y niñas comentaran sobre sus trazos realizado, disfrute e intereses generados durante el día.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas se mostraron atentos y Participativos en la ejecución de la experiencia, Oliver observo Con atención el Cuento e indico: "en el jardín la profe Marcela nos Cuida", Tiago afirmo: "Aquí en el jardín jugamos y Comemos". Noemi indico: "en el jardín Compartimos y vamos al Parque". Durante el recorrido ingresaron al baño y Arthur indico: "chi-Chi y popo" Señalando la taza, al momento de bibujar Con la Tiza Gabriela Se mostro atenta y Concentrada, indico: "Dibuje a mi mamá y mi profe".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica se dio Cumplimiento al proposito del día donde los niños y niñas identificaron las personas que estan acargo de sus Cuidados, los espacios del jardín reconociendolo Como un lugar Seguro.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D **FECHA:** Jueves 23 de julio 2026

PROPOSITO: Promover el hábito del lavado de manos mediante la práctica guiada, fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento de la importancia de mantener las manos limpias.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas y de movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: practicas de cuidado lavado de manos

ESTRATEGIAS: literatura y artística.

RECURSOS: USB,bafle, panal de abejas, escarcha, crema, jabón, toalla

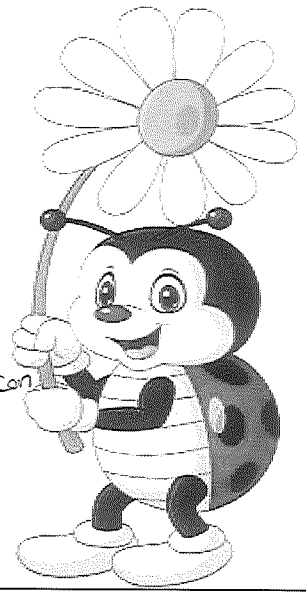


Adobe Stock | 443692346

EXPERIENCIA : Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de canciones infantiles y un caluroso saludo por parte de la profesional, a continuación se pondrá a disposición de ello material didáctico panal de abejas con el cual deberán atrapar y sacar las abejitas utilizando las pinzas de esta manera se fortalecerán habilidades motoras finas, también se brindara espacio para juego libre creando sus propios juegos imaginativos, seguido a ello se realizaran canciones acompañadas de movimientos corporales siguiendo instrucciones e imitando movimientos, luego se realizara llamado a lista para verificar asistencia de los participantes. Se procede a dar inicio a la experiencia pedagógica para ello la profesional reunirá a los niños y niñas en circulo y por medio de la canción saco mis manitos se da inicio a la temática del lavado de manos, a continuación se conversará sobre las actividades que realizan con sus manos, preguntando: *¿Qué hacemos con las manos?* y *¿Cuándo debemos lavarlas?* Entre otras que surjan en el momento. Luego la profesional de forma creativa reallizara explicación de la importancia de lavar las manos para esto colocará un poco de crema y escarcha en sus manos para representar los "microbios". Saludará uno a uno los niños y niñas para mostrar cómo la escarcha pasa de una mano a otra. Después explicará que, aunque los microbios no se ven, el jabón y el agua ayudan a eliminarlos para ello mostrará la técnica del lavado de manos paso a paso: abrir la llave, mojar las manos, aplicar jabón, frotar las palmas, el dorso, entre los

dedos, siguiendo los pasos uno a uno del correcto lavado de manos, enjuagar y secar, posteriormente los participantes realizarán el proceso con el acompañamiento de la profesional incentivando a imitar los pasos con ayuda de la canción lavo mis manitos. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara plastilina con la cual deberán moldear sus propias formas y figuras. Para dar cierre a la experiencia pedagógica se motivará a los participantes a expresar ¿Por qué es importante el lavado de manos? ¿Y cuándo debemos lavar las manos?, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron propositivos, escuchan con atención el dialogo donde Oliver indica: "cuando vamos al baño debemos lavarnos los manos porque tienen Popo". Cuando Se Pregunto que hacemos con las manos Noemi indico: " Comemos, Pintamos y Jugamos con Fichas", Gabriela en el momento de dar la mano a la profesional indico: "miren mi mano quedo muy Sucia tengo que lavarla, Para Tiago fue de gran disfrute imitar acciones del correcto lavado de manos y tener contacto con el agua.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica los niños y niñas reconocieron la importancia del lavado de manos, los elementos que se utilizan y los pasos para favorecer habitos de higiene.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** viernes 24 de julio 2026

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento de objetos que pueden utilizarse de manera segura y aquellos que no deben llevarse a la boca, promoviendo prácticas de autocuidado para prevenir riesgos de asfixia.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gustos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: autocuidado para reducir riesgos de accidentes por asfixia

ESTRATEGIAS: Artística y exploración

RECURSOS: USB, blafle, pandereta de madera, Objetos grandes o imágenes de: cuchara, vaso, cepillo de dientes, bloques, pelota pequeña, pimpom, moneda, botón (solo para mostrar), fruta y juguete, fichas de construcción

EXPERIENCIA : Al ingresar los niños y las niñas al jardín se recibirán con un caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención a la primera infancia, seguido de ello se pondrá a su disposición panderetas de madera con los cuales deberán interactuar de forma libre, explorando diversos sonidos y melodías, se motivara a compartir con sus pares y a entonar canciones grupales y de bienvenida como: hola hola, canción del eco, el cocodrilo se metió en la cueva, una ola paso por aquí, en la finca del abuelo juan, entre otras donde seguirán ritmos musicales. A continuación se realizará llamado a lista para verificar asistencia de los participantes, posteriormente se da inicio la experiencia pedagógica para ello los niños y niñas se ubicaran cómodos y la profesional ambientara un escenario donde les presentará un muñeco que está listo para comer, se realizara través del juego y dramatización , representará diferentes situaciones, por ejemplo, el muñeco que intenta correr con la comida, levantarse de la silla o hablar mientras tiene alimento en la boca. Luego preguntará a los niños: *¿Está comiendo de forma segura?* y escuchará sus respuestas. Posteriormente, mostrará la manera correcta de alimentarse, sentando al muñeco en la mesa, utilizando los utensilios, masticando despacio y permaneciendo tranquilo mientras come. Los niños participarán imitando estas acciones con el muñeco o



representándolas con su propio cuerpo. Durante la experiencia, la docente reforzará mensajes sencillos como: *"Nos sentamos para comer"*, *"Masticamos despacio"* y *"Terminamos de comer antes de hablar o levantarnos"* , luego se presentará varios objetos de diferentes tamaños, invitándolos a observarlos y nombrarlos. Luego formulará preguntas sencillas como: *"¿Esto va en la boca o en las manos?"* o *"¿Con qué jugamos? ¿Qué podemos comer?"*. Los niños responderán señalando o diciendo "boca" o "manos", mientras la docente explica de forma clara que algunos objetos son solo para jugar o manipular y que **los objetos pequeños nunca deben llevarse a la boca**, ya que pueden hacer daño. También reforzará que los alimentos siempre deben consumirse con la supervisión de un adulto. Seguido los niños y niñas clasificarán los objetos en dos grupos: **"Lo que usamos para comer o cuidar nuestro cuerpo"** y **"Lo que no va en la boca"**, fortaleciendo la comprensión mediante el juego. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas de construcción donde crearan sus propios escenarios de juego. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas se realizará un breve repaso preguntando: *"¿Qué aprendimos hoy?"* y reforzará mensajes de autocuidado como: *"Solo los alimentos van a la boca"* y *"Si encontramos un objeto pequeño, se lo mostramos a un adulto y no nos lo llevamos a la boca"*. Finalizará felicitando y se pondrá un incentivo "carita feliz" a los niños por su participación y por aprender a cuidar de sí mismos.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas se mostraron propositivos, observaron con atención la obra reconociendo la importancia de compartir e incluir el uso de palabras magicas como por favor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy se Trabajo el tema de diminuir accidentes por mordeduras donde los niños y las niñas identificaron palabras magicas como por favor y gracias, logrando y promoviendo autocuidado y respeto hacia los demas.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Lunes 27 de julio 2026

PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión artística de los niños y niñas mediante la pintura dactilar sobre papel vinipel, estimulando la creatividad, la coordinación óculo-manual y el reconocimiento de diferentes colores y texturas a través de una experiencia libre y divertida.

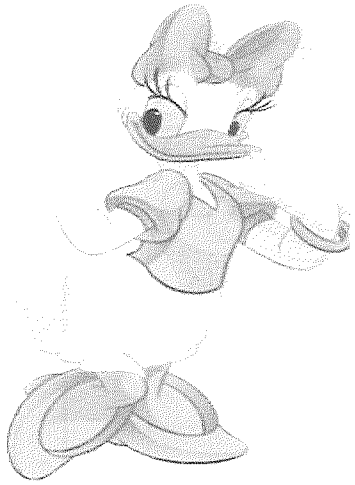
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa sus necesidades de acuerdo a sus posibilidades lingüísticas y de movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: vamos a pintar

ESTRATEGIAS: exploración y arte

RECURSOS: USB, bafle, set de frutas y alimentos, mesas, papel vinipel, recipientes plásticos, cinta y tablas de picar y plastilina.



EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín y se da la bienvenida con canciones infantiles, a continuación se realizara un conversatorio sobre acciones realizadas el fin de semana en casa, posteriormente se pondrá a disposición de ellos set de frutas y verduras con las cuales interactuaran de forma libre, se promoverá el juego cooperativo, este momento estará acompañado de música infantil, seguido se realizaran cantos de bienvenida como hola hola, si tienes muchas ganas de aplaudir, el twister de los ratoncitos, la arañita, entre otras que sean de agrado e interés para los niños y las niñas, a continuación se procede a dar inicio a la experiencia pedagógica para ello se ubicaran los participantes formando un circulo y se realizará conversatorio sobre lo que observan (el aula estará ambientada con diversos elementos de pintura y las mesas estarán ubicadas una sobre otra y en la parte de arriba estarán envueltas en papel vinipel transparente), seguidamente se solicitara a los participantes ubicarse frente a las mesas, y tocar suavemente el papel, para sentir su textura, a continuación tomaran temperas de los colores de su preferencia y realizaran dibujos libremente sobre el papel, despertando en ellos su creatividad e imaginación y a su vez promover sensibilidad al realizar

trazos con sus dedos de forma suave, este espacio estará acompañado de música y sonidos suaves que inspiren en sus creaciones, la profesional ira realizando algunos interrogantes como: *¿Qué estas dibujando?, ¿Qué colores estas utilizando?, ¿porque estas dibujando esto?,¿te gusta pintar con ese papel y las temperas? Entre otras que surjan en el conversatorio,* seguido se pedirá que observen desde una distancia determinada sus creaciones y las de sus compañeros y comenten lo que observan, respetando los trabajos de los demás compañeros se ubicaran en sillas y mesas, la profesional realizara públicamente felicitaciones uno a uno por el trabajo realizado. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara plastilina con la cual moldearan libremente y crearan sus propias formas y figuras. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas los niños y las niñas comentaran por medio de una asamblea *¿Cómo les pareció la experiencia?, ¿si les gusto pintar? ¿Qué pintaron?, ¿Qué colores se formaron?,* entre otras. se pegarán las obras de arte en la pared y se realizara exposición de sus manualidades. La profesional les entregara una carita feliz como incentivo por su participación.

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron atentos y participativos, Plasmaron sus Creaciones con tempera siendo creativos en su elaboración, Noemi indico: " yo hice un Sol y las Flores", Oliver afirmo: " profe mira hice un dinosaurio rex", Guadalupe indico: a mi me gusta"



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica se Fortaleció Creatividad, habilidades motoras finas, Comunicación, Coordinación - Oculo - manual dando cumplimiento al propósito del día.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Martes 28 de julio 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el fortalecimiento de habilidades motoras finas y gruesas por medio de experiencias significativas que promuevan la interacción y disfrute entre pares.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: manifiesta a través de su corporalidad emociones y sentimiento y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de papeles

ESTRATEGIAS: Taller lúdico, artístico

RECURSOS: Bafle, USB, cubos de rompecabezas, revistas, burbujero, canciones infantiles, papel craff, colbon , marcadores y fichas de enhebrado



EXPERIENCIA: Al ingresar los niños y niñas al jardín se recibirán con música infantil motivándoles a bailar y expresarse libremente por medio de movimientos corporales rítmicos, luego se pondrá a disposición de ellos cubos de rompecabezas con los cuales deberán interactuar de forma libre, procurando crear y dar formas a las figuras, brindando un espacio de juego, despertando en ellos su atención e imaginación, seguido de ello se llevara a cabo la experiencia pedagógica para ello los niños y niñas se ubicaran en sillas y mesas y se les entregara una revista la cual observaran libremente, promoviendo a describir imágenes, según lo que observan, invitándoles a pasar las hojas una a uno siendo muy cuidadosos con los libros, seguidamente la profesional le entregara papel crepe de diferentes colores y lo deberán rasgar en trozos pequeños y los depositaran en un recipiente fortaleciendo de esta manera habilidades motoras finas, cuando todos hallan culminado de rasgar el papel se solicitara a los participantes bailar libremente para ello se pondrá música y de esta manera se iniciar con nuestra fiesta de colores, a la cuenta de tres se lanzara los papeles y los participantes disfrutaran de verlos caer e intentaran atraparlos se motivara a recoger los papeles y se repetirá la acción una y otra vez según intereses

de los niños y las niñas, posteriormente bailara y se lanzaran burbujas motivando a tener un espacio agradable y de diversión. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara cuentos Infantiles con los cuales deberán interpretar según sus ilustraciones y crear sus propios relatos. Para dar cierre a la experiencia pedagógicas se realizar juego libre supervisado, con fichas de construcción y figuras enhebrado.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas Se mostraron alegres y propositivos, Guadalupe tomo las revistas e inicialmente Pasaba las hojas arrugandolas y dañandolas, se realizó acompañamiento reforzando el uso adecuado de los libros para ello se explico como pasar las hojas sin dañarlas, logrando mostrarse más tranquila y Cuidadosa, Artur en el momento de rasgar el papel se mostro inquieto exoresando por medio de gestos Señales de enojo y frustración, Se realizó acompañamiento con apoyo mano Sobre mano fortaleciendo agarre de pinza, logro rasgar el papel Con mayor precisión, para Gabriela fue de gran disfrute expresando gestos de alegria al observar como el Papel Cae al piso, Tiago Sopla el papel evitando que Caiera al piso, fue de gran disfrute bailar y ejecutar movimientos libres para Noemi.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se dio Cumplimiento a la propósito del dia donde Se fortalecieron habilidades motoras finos y gruesas interacion y trabajo Cooperativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Miercoles 29 de julio 2026

PROPOSITO: Conocer la importancia, el proceso y la técnica del cepillado de los dientes para una buena salud bucal a través de experiencias significativas.

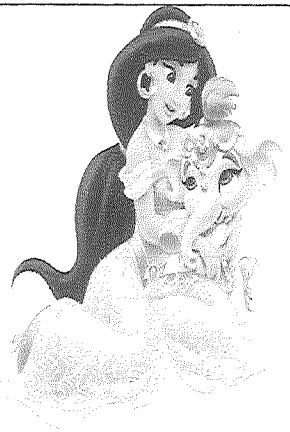
EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad emociones sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi sonrisa siempre limpia.

ESTRATEGIAS: literatura, juego y artística

RECURSOS: bebes sexuados, Cepillos, crema dental, imágenes de sonrisas, cepillo dental elaborado en material reutilizable, música infantil, USB y bafle.



EXPERIENCIA: La profesional en atención dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un calurosos saludo, luego de ello se pondrá a disposición de los participantes bebes sexuados con los cuales interactuaran creando sus propios juegos y escenarios, será un espacio donde la profesional estará al pendiente para observar señales o situaciones que generen algún tipo de alarma en el comportamiento durante el juego de roles. Posteriormente se entonaran canciones de bienvenida como hola, hola, juan paco pedro de la mar, la vaca lola, canción del eco, mariposita entre otras que sean de agrado e interés para los niños y las niñas, seguido se llamara a lista para verificar asistencia de los participantes y de esta manera promover desarrollo de su identidad, seguido se dará inicio a la experiencia pedagógica para ello se ubicaran los participantes en sillas formando un círculo y se iniciara introducción a la temática cepillado de dientes donde la profesional en atención a la primera infancia indagara de forma creativa ¿Quién se lavó los dientes el día de hoy?, ¿Qué pasa si no lavamos los diente todos los días?, ¿Qué necesitamos para lavar los dientes? Luego de dar respuesta a los interrogantes recibirán visita del doctor muelitas quien de forma creativa

realizara sensibilización y promoción del cuidado e higiene bucal para tener sonrisas y dientes sanos, escucharán algunas canciones del lavado de los dientes donde se motivara a mover las manos y seguir indicaciones de la canción aprendiendo a cepillar de forma correcta los dientes, posteriormente se brindara el espacio para que los niños y niñas interactúen con el doctor muelitas. (Después del almuerzo se pondrá nuevamente la canción y se reforzará el cepillado de dientes de forma correcta). para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se pondrá a su disposición fichas de construcción con las cuales crearan sus propios escenarios de juego. Para dar cierre a las experiencias pedagógicas se ubicarán los niños y niñas en sillas y mesas y se les facilitara unas sonrisas las cuales tendrán caries, ellos deberán lavar los dientes poniendo en práctica el correcto cepillado de dientes y utilizaran cepillos elaborados con palos de paleta y algodón, se motivara a realizar movimientos manuales hasta lograr eliminar la totalidad de las caries, este espacio estará acompañado con canciones infantiles que incentiven el cepillado de dientes mínimo tres veces al día, luego cantaran canciones infantiles que promueven el cepillado de los dientes y se realizara asamblea de cierre donde expresaran sus sentires y vivencias generadas al interactuar con el doctor muelitas y lo aprendido en el día.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas expresaron agrado e interes por el Tema del Cepillado de dientes, Oliver responde a los interrogantes indicando: "Cepillo, Crema y agua". Gabriela al cepillar sus dientes se mostro atenta procurando Seguir las indicaciones dadas.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron atentos permitiendo adquirir habitos de higiene como es el Cepillado de dientes y su importancia

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D **FECHA:** Jueves 30 de julio 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la vivencia de sus derechos fundamentales, mediante experiencias lúdicas y significativas que les permitan identificar la importancia del cuidado, el amor, la protección, el juego, la alimentación, la salud y la educación en su desarrollo integral.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

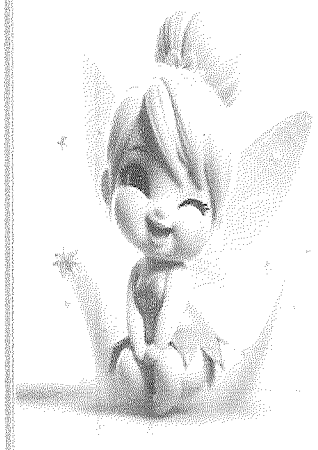
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pacto de corresponsabilidad conociendo mis derechos

ESTRATEGIAS: Taller corporal, juego y exploración

RECURSOS: Bafle, USB, caja monky monos, pelotas, balones, cinta, cartulina cubos sensoriales, laberintos aula de juego.

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo de bienvenida, se dispondrá de música infantil y se pondrá a su disposición caja de monky monos con los cuales jugaran de forma libre, posteriormente se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, así mismo se entonarán canciones infantiles como: Hola hola, buenos días amiguitos, saludar, juan paco pedro de la mar, entre otras que sean de agrado e interés para ellos. A continuación, se procede a la experiencia pedagógica se iniciará invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio cómodo del aula, formando un pequeño círculo. La profesional les dará la bienvenida y les contará que todos los niños y niñas tienen derechos que les permiten crecer felices, seguros y rodeados de amor. Para acercarlos al tema de manera sencilla, se realizará una obra de títeres corta acompañado de imágenes, en el que se presentarán situaciones relacionadas con algunos de sus derechos, como tener un nombre, contar con una familia que los cuide, recibir alimentación, asistir al jardín, jugar, descansar y recibir atención cuando están enfermos. Durante la obra, la profesional realizará preguntas sencillas como: *"¿Quién te cuida en casa?", "¿Te gusta*



jugar?", "¿Qué comemos para crecer fuertes?", permitiendo que los niños respondan mediante palabras, gestos o expresiones corporales. Posteriormente, se dispondrán diferentes imágenes que representen los derechos trabajados y se invitará a los niños a observarlas, señalar aquellas que reconozcan y relacionarlas con sus propias experiencias, se entregaran dichas imágenes y ellos deberán colorearlas. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara laberintos y cubos sensoriales los cuales manipularan y exploraran libremente. Para finalizar y dar cierre a las experiencias pedagógicas, se realizará una ronda musical en la que todos podrán cantar, bailar y jugar libremente, resaltando que **jugar, aprender, recibir amor y ser cuidados son algunos de los derechos que tienen todos los niños y niñas.**

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagogica Se evidencio En Selene participación e interaccion Con la obra de titeres donde indico: " Hola Conejito, si yo tambien voy al Parque a jugar" Gabiela indico: "a mi si me gusta Comer frutas, que ricas fresas". En el momento de Colorear Arthur se mostro atento y Concentrado Colorcando Procurando respetar el espacio, Noemi indico" profe quiero Piscina de Pelotas" al ingresar se mostro alegre tomo Pelotas y mencino el Color.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A Traves de la experiencia Pedagogica los niños y niñas reconocieron sus derechos y su importancia, promoviendo el lenguaje y Comunicación, Permitiendo la libre expresión, Tambien reconocieron la importancia y el derecho a tener una Familia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** Viernes 31 DE Julio 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de las emociones y el manejo de las mismas por medio de experiencias significativas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad emociones sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Cómo me siento hoy?

ESTRATEGIAS: literatura, juego y artística

RECURSOS: Bafle, USB, rompecabezas de dinosaurios madera gimnasio psicomotor rompecabezas, papel craff, papel crepe, colbon, marcadores, cinta, personajes del cuento, imágenes de las emociones.

EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín y se realizara bienvenida por medio de música infantil y un caluroso saldo por medio de la profesional, seguido se pondrá a disposición de los participantes rompecabezas de dinosaurios los cuales armaran de forma individual o colectiva según gustos e intereses de esta manera se fortalecerán habilidades lógico-matematicas, seguido se entonaran canciones infantiles de bienvenida como buenos días amiguitos, saludar, se realizara el baile del movimiento, este es mi cuerpo y chu chu wa, entre otras que sean de agrado y disfrute para los participantes, seguidamente se realizara llamado a lista para verificar asistencia promoviendo reconocimiento de sus nombres y el de sus compañeros. A continuación por medio de la canción sube la arañita se da inicio a la experiencia donde la profesional realizara un conversatorio sobe las emociones mencionando cada una de ellas y permitiendo que los niños y niñas observen gestos característicos de cada una de estas emociones, luego se solicitará a los niños y niñas expresar libremente como se sienten el día de hoy para ello tomaran la imagen de la emoción con la que se identifican y la pegaran en el mural, posteriormente la profesional en atención dispondrá de crema corporal incentivando a masajear suavemente sus manos y brazos , acompañado de música relajante, cuando los niños y niñas estén atentos y en disposición se da inicio a la narración del cuento " el monstruo de los colores" donde conocerán algunas emociones identificándolas por su color, durante la narración del cuento se irán presentando los personajes y recreando la escena, se realizaran interrogantes como ¿Qué



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

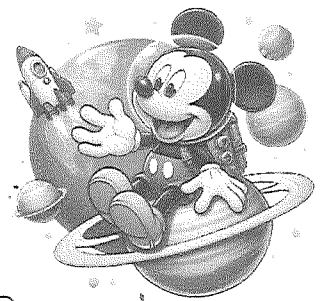
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

me hace enojar?, ¿Por qué me pongo triste? ¿qué momentos me dan alegría?, entre otras que surjan en el dialogo. seguido a ello cada niño y niña se observara en el espejo e imitara con gestos y muecas las emociones, seguido tomaran sus fotos y las observaran con detenimiento contaran a sus compañeros sobre ellas, vestido, acciones u elementos que allí se encuentren, seguido la profesional tomara la foto de cada uno y realizara una descripción física resaltando cualidades, despertando en ellos emociones positivas, se pegaran en el mural de este soy yo, fomentando su identidad y el manejo de las emociones. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas armatodo con las cuales crearan sus propios escenarios de juego, formas y figuras. se dará cierre a las experiencias pedagógicas por medio de asamblea donde se recordara sobre la importancia del manejo de las emociones, ellos expresaran libremente sobre sus sentires vivenciados durante la experiencia, por último se sentaran en sus cojines y se realizara momento de calma para ello deberán imitaran acciones de la profesional donde por medio de juego imaginativo, simulación de tener una vela en la mano y en la otra una flor, seguirán indicaciones donde deberán oler a flor y soplar la vela y de esta manera tener momentos de calma.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y las niñas expresaron libremente sus emociones donde Tiago indico: "yo estoy feliz, porque mi Papá me Compro un Carro muy grande" Gabriela Tomo su foto, Sonrio y la llevo a su pecho Como Signo de Ternura y amor e indico esta es mia, Selene indico: "mi mami me lleva al Parque y me gusta porque me Compra un helado.".



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logro dar Cumplimiento al proposito del dia reconociendo las emociones y dando herramientas Para dar manejo Como Tecnicas de respiracion, ademas Se fortaleció la libre expresión, el reconocimiento de sí mismos, gustos e intereses, reconociendo habilidades y Cualidades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón